

深切怀念施成熙教授

MOURNING PROFESSOR SHI CHENGXI
WITH DEEP GRIEF

中国海洋湖沼学会

Chinese Society of Oceanology and Limnology



著名的科学家和教育家、中国湖泊水文学的奠基人施成熙教授因病于1990年1月13日在南京逝世,终年80岁。

施成熙教授字止敬,1910年11月26日出生于江苏省海门县一个农民家庭,1937年毕业于杭州之江大学土木系,同年赴美留学,获康乃尔大学土木工程硕士学位。回国后历任四川省水利局工程师,水利部视察工程师,台湾省水利局顾问兼总工程师,国立浙江大学土木系教授,复旦大学土木系教授兼主任。解放后,任华东水利学院教授,中国科学院兼任研究员,国务院围湖、围海小组成员,中国海洋湖沼学会副理事长,江苏省海洋湖沼学会理事长,江苏省第三、四、五届政协委员。此外,他还是《中国大百科全书水文科学卷》编委会主任,地表水水文学学组主编,《海洋与湖沼》学报编委,《地理科学》编委等。

施成熙教授长期从事水利、水文和湖泊方面的教育和科研工作,有渊博的理论和丰富的实践经验。在多年水文学的教学和科研中,他提出了混合与平衡是水文学的主要基本理论。他十分注重理论联系实际,多次组织师生和科研人员进行河流和湖泊调查。他早年著作“台湾省之农田水利”一书,详尽论述了台湾省农田水利发展过程,灌溉面积及分布情况,是一部农田水利方面的重要文献。解放后所著的“陆地水文学”及参加主编的“陆地水文学原理”,将水文学理论与中国实际情况相结合,阐明了不同水体的水文现象与运动规律。以他为第一主编的“农业水文学”是我国第一部农业水文专著,为科学种田、合理用水提供了科学依据。他先后发表论文与专著六十多种,对我国陆地水文学与湖沼学的研究作出了杰出的贡献。

施成熙教授,是我国湖泊学研究的开拓者。1958年他创建了我中国第一个湖泊综合研究机构——中国科学院南京地理所湖泊室,并建成了宜兴湖泊实验站,同时进行了洮湖试点调查。1959年以湖泊室为主,他组织了有关高等学校和生产部门对苏南湖泊、巢湖、洪泽湖、鄱阳湖和华阳河流域湖群等进行了系统调查研究。先后发表了“江苏南部湖泊综合调查研究”、“洪泽湖水文特性”、“鄱阳湖水沙平衡初步分析”,“巢湖水文特性”等文章,他还与湖泊室的有关同志一起主编出版了“江苏湖泊志”和“中国湖泊概论”两部专著,填补了中国湖泊研究的空白。

1979年施成熙教授以古稀之年受江苏省地理研究所(中国科学院南京地理与湖泊研究所前身)委托,向国家科委、中国科学院及水利电力部等领导汇报了国内湖泊科学研究

现状、存在问题及与世界先进水平的差距,促进了被下放的南京地理研究所重新回归中国科学院。现在南京地理研究所已扩展为南京地理与湖泊研究所。

施成熙教授待人诚恳、和蔼谦逊、胸怀坦白、平易近人,爱护同志和学生,奖掖后进。他在主编“江苏湖泊志”和“中国湖泊概论”两书时,正值炎热夏季、“火炉”似的南京,气温常高达 36℃ 以上,施先生克服酷暑,始终一丝不苟,认真地审阅书稿,并提出具体修改意见,保证了出版的质量。施先生桃李遍全国,凡学生、同行晚辈向他请教问题、请求审阅书稿,总是有求必应,非常具体地加以指导,从不因故推托。不少中青年同志在他指导和帮助下已成为教学与科研战线上的骨干。

1979 年 70 高龄的施成熙教授受中国海洋湖沼学会的委托,筹建江苏省海洋湖沼学会。他积极地担负起繁重的筹建任务。在他的努力下,仅经过两个多月的筹备,就正式成立了江苏省海洋湖沼学会。为了促进学会发展,他亲自安排了海洋湖沼知识系列讲座,并在报刊上进行科普宣传,取得了明显的社会效果。他在主持学会工作中,非常注意发挥学会横向联系的智力优势。近几年先后为江苏省政府和有关部门主持了“江苏省大水面利用”、“苏南小湖群开发利用”和“苏北小湖群开发利用”等重要咨询活动。此外,在省科协领导下,与其他学会合作对江苏省沿海滩涂资源及全省水资源利用等也进行了决策咨询。学会在施成熙教授主持下,始终坚持每两年召开一次学术年会,交流科研成果,为发展江苏省海洋湖沼资源的优势出谋献策。他努力支持论文集的出版,有时还亲自出面筹集资金,使论文集连续出版了 4 集,每集论文都凝结了先生辛勤的劳动。最难能可贵的是,他于 1987 年年底身患重病住院期间,仍然关心学会的活动,提出建议和意见。

施成熙教授,十分重视发现、培养和推荐人才。近几年,他主动地多次向省科协和学会理事会要求从学会领导岗位上退下来,将那些善于团结人、组织能力强又有学术水平的同志,推荐到领导岗位上去,使学会事业后继有人。

施成熙教授在生活上非常俭朴,但对社会福利事业却给予了最大的关怀。他曾将在南京地理所的兼职费全部捐献给苏北救灾;文革后,他又将文革中被非法抄家的退赔款全部捐赠给中国儿童福利基金会。他病危弥留之际,还留下遗言,感谢学校领导对他的深情厚谊,要求学校从简治丧,节约人力财力,并教育子女矜持自重,不要向学校提出份外的要求,表现了施老的崇高品质。

施成熙教授与我们永别了,但他的高风亮节品质将永远激励和教育我们,我们要化悲痛为力量,努力工作,完成施成熙先生未竟的事业。